

Jaarplan 2022-2023 Aventurijn: de school waar jij jezelf mag zijn!

Onze pedagogische visie:

- Elke leerling heeft zijn talenten en ontwikkelt zich in eigen tempo. Professionals ondersteunen vanuit eigen expertise zodat leerlingen zo ambitieus mogelijk uitstromen in de maatschappij.
- Autonomie, zelfstandigheid en zelfredzaamheid vormen de basis.
- Wij stimuleren integratie en streven naar een gelijkwaardige behandeling in de maatschappij door leerlingen inzicht te geven in normen en waarden en de verwachting van hen als burger.
- Geen enkel kind kiest ervoor om gedragsproblemen te laten zien op school en gedrag heeft een oorzaak.

Kernwaarden:

Veiligheid

Een plek waar leerlingen en medewerkers zich veilig voelen en je mag zijn wie je bent. Goed kunnen leren en werken kan in een sociaal, psychisch- en fysiek veilige omgeving.

Eigenaarschap

Regie op eigen leven, waar wij de leerlingen voorbereiden op werken, wonen en vrije tijd.

"Van zorgen voor naar zelf doen/leren"

Lef

Wij werken uitstroomgericht en zijn hierin ambitieus en innovatief.



Onze succesfactoren en valkuilen:

Succesfactoren:

- Gedrevenheid, passie en betrouwbaarheid van het team
- Op onze school mogen en kunnen leerlingen en personeel zichzelf zijn
- Op Aventurijn willen wij hoge verwachtingen hebben van de leerling.
- Aansluiten bij de onderwijsbehoefte van de leerling

Valkuilen:

- Omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag van leerlingen
- Optimale inzet van ICT-middelen
- Nieuwe collega's inwerken
- Instroom leerlingen die geen passende plek in Almere hebben

Kansen ter versterking

- Teamtrainingen pedagogisch handelen ten aanzien van moeilijk verstaanbaar gedrag van leerlingen.
- Coaching voor (nieuwe) medewerkers en waarborgen van de continuïteit van de school
- Professionele en lerende organisatie waarbij men elkaar feedback geeft en feedback ontvangt.
- Ontwikkelen van de schoolstandaard ten behoeve van het didactisch handelen van de professional.
- Voltooien PDCA cyclus ten behoeve van kwaliteitsverbetering.
- Versterken samenwerking met ketenpartners

Onderwijskundig leiderschap:

Directie streeft ernaar de school te ontwikkelen tot een professionele lerende organisatie. Een professionele leergemeenschap waar er sprake is van gedeelde verantwoordelijkheid tussen leidinggevende en professionals.

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren wij de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt. De focus ligt dit schooljaar in de kwaliteitscyclus versterken en inzichtelijk maken middels een uitwerking van de PDCA cirkel in combinatie met het IMWR model, waarbij eerste uit gaat van de systeemaspecten en de andere van het leren van mensen dat centraal staat.

Aventurijn zal met ketenpartners de focus leggen op gedeelde ambities te realiseren gericht op arbeidsparticipatie in de stad Almere. Samenwerking en afstemming is hierbij van groot belang.

Speerpunten 2020-2024:

- Stage & uitstroom:** Op onze school werken wij uitstroomgericht binnen verschillende profielen waarbij leerlingen voorbereid worden en uiteindelijk zo ambitieus mogelijk zullen participeren in de maatschappij.
- Ondersteuningsstructuur:** Op onze school hebben wij een duidelijke zorgstructuur waarbij de leer en ontwikkelopbrengsten op leerling niveau, groepsniveau en schoolniveau worden gemonitord en indien nodig interventies ingezet worden of beleid wordt aangepast. Ouders en verzorgers zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Op onze school evalueren we cyclisch de opbrengsten van de kinderen en zetten deze evaluatie weg in een PDCA geschreven halfjaarlijks plan.
- Eigenaarschap:** Op onze school voelt een ieder zich verantwoordelijk voor Aventurijn en zijn of haar eigen ontwikkeling en heeft iedereen de mogelijkheid tot inbreng.
- Veiligheid:** Op Aventurijn is het DNA van de Vreedzame school zichtbaar en voelbaar voor leerlingen en personeel. Binnen de professionele cultuur spreekt men elkaar aan en communiceren wij op een open manier. Op onze school zijn de kinderen eigenaar van hun eigen leerwerk en denken hier actief over mee.
- Didactiek:** Op onze school hebben wij voor alle vakken een doorgaande leerlijn aansluitend op onze HUB leerlijnen waarmee wij werken, passend bij het uitstroomperspectief van de leerling op de diverse deelgebieden.
- ICT:** Op onze school leiden wij leerlingen op om zo zelfstandig mogelijk de wereld in te kunnen met kennis en kunde van digitale technologie en inzicht. Professionals beschikken over de vaardigheden om de leerlingen hierbij te begeleiden.

*Interventies Nationaal Programma Onderwijs (NPO) verder vormgeven voor de komende 2/ 3 jaar

Doelen en versterken ontwikkeling 2022-2023:

- Stage & uitstroom:** de BIS en BES stages zijn uitgebreid binnen de school en zijn afgestemd op de leerroutes, de profielvakken worden inhoudelijk verder vormgegeven om leerlingen voor te bereiden op de uitstroom en participatie in de maatschappij. Dit zal leiden tot een uitbreiding van certificeringen. Uitstroomgericht onderwijs is zichtbaar in de ruimte door visuele ondersteuning middels een wegwijzer en praktijkvakken en in het handelen in de klas.
- Ondersteuningsstructuur:** In samenwerking met o.a. 's Heerenloo krijgen leerlingen ondersteuning in de structuurgroepen. Het zorgteam stuurt team aan op ondersteuning en kwaliteitszorg. De leerroutes zullen worden opgenomen in de analyse en reflectie van de opbrengsten door IB. Daarnaast zijn er stappen gezet om de ondersteuning van leerlingen door diverse partijen beter af te stemmen. Regie ligt hierbij de leerkracht en het zorgteam voor een gezamenlijk plan met bij voorkeur ook de betrokkenheid van de leerling.
- Eigenaarschap:** Het portfolio wordt geborgd en staat centraal tijdens oudergesprekken. Voor de eindgroep leerlingen een verplicht onderdeel in de vorm van een presentatie voor het behalen van het VSO diploma. Een aanzet geven aan het kiezen van de eigen leerdoelen door leerlingen staat dit jaar centraal. Het team draagt de visie wat betreft eigenaarschap bewust uit door zelfredzaamheid te vergroten en eigen initiatief te stimuleren.
- Veiligheid:** Aanpak pedagogisch handelen krijgt bewuster vorm met behulp van Klasse(n)pad en coaching mediërend leren door Stibco. De 5 gouden regels worden vanuit de drie kernwaarden geïmplementeerd in de school vanuit de Vreedzame School gedachte
- Didactiek:** Aanbod voor alle vakgebieden en 4 leerroutes worden op basis van visie beschreven in de standaard en geïmplementeerd is samenwerking met het team.
- ICT:** voor de leerlingen worden ICT-vaardigheden geïntegreerd aangeboden tijdens de theorie en praktijkvakken. Voor de uitstroom 1/2 worden er middelen en software aangeschaft en geïmplementeerd. Er is een leerlijn mediawijsheid toegevoegd aan de standaarden.

Wat is zichtbaar in 2023:

- ✓ Onze missie en visie is zichtbaar en voelbaar binnen de school vanuit de drie kernwaarden.
- ✓ Aventurijn heeft een nieuw .SOP.
- ✓ Het SOP is leidend voor de aanname van leerlingen, waarbij de verstandelijke beperking voorop staat en het daaruit voortkomende gedrag en de ondersteuningsbehoefte.
- ✓ Leerlingen hebben een stem binnen de school middels de leerlingenraad die is opgenomen in de jaarkalender.
- ✓ Leerlingen leveren een bijdrage aan hun omgeving door bv. de stewards en de interne stages.
- ✓ Leerlingen en personeel voelen zich veilig.
- ✓ Uitstroomgericht werken is zichtbaar aanwezig in de klassen, profielvakken, BIS/ BES stages, de Boris Baan certificaten en leerwerktrajecten als Albert Heijn en Castrovalva. De entree mbo 1 opleiding i.s.m. ORGB en is vastgelegd in de schoolstandaard.
- ✓ Leerkrachten maken gebruik van de digitale programma's behorend bij Deviant en Gynzy en zetten devices met educatieve software in.
- ✓ Goede samenwerking en verstandhouding MR.
- ✓ Ouders zijn betrokken bij de school en nemen deel aan bv koffieochtenden, thema avonden etc.
- ✓ Verbinding en samenwerking met Olivijn en De Bongerd is versterkt binnen de diverse functiegroepen.

van onze ambities en de ontwikkeling van leerlingen door:

- Schooloverleg directie en zorgteam
- Veiligheidsenquête afnemen bij de leerlingen
- Monitoren leerlijnen HUB, CED en LLP Aventurijn in Edumaps
- De leeropbrengsten te analyseren en vertalen naar een aanpak.
- Voeren van groep- en leerlingbespreking
- Kwartaalbesprekingen met voorzitters projectgroepen