

Jaarplan 2020-2021 Aventurijn: de school waar jij jezelf mag zijn!

Onze pedagogische visie:

- Geen enkel kind kiest ervoor om gedragsproblemen te laten zien op school en gedrag heeft een oorzaak.
- Elke leerling heeft zijn talenten en ontwikkelt zich in eigen tempo. Professionals ondersteunen vanuit eigen expertise zodat leerlingen zo ambitieus mogelijk uitstromen in de maatschappij.
- Autonomie, zelfstandigheid en zelfredzaamheid vormen de basis.
- Wij stimuleren integratie en streven naar een gelijkwaardige behandeling in de maatschappij door leerlingen inzicht te geven in normen en waarden en de verwachting van hen als burger.

Kernwaarden:

Veiligheid

Een plek waar leerlingen en medewerkers zich veilig voelen en je mag zijn wie je bent. Goed kunnen leren en werken kan in een sociaal, psychisch- en fysiek veilige omgeving.

Eigenaarschap

Regie op eigen leven, waar wij de leerlingen voorbereiden op werken, wonen en vrije tijd.

Lef

Wij werken uitstroomgericht en zijn hierin ambitieus en innovatief.



Onze succesfactoren en valkuilen:

Succesfactoren:

- Gedrevenheid, passie en betrouwbaarheid van het team
- Op onze school mogen en kunnen leerlingen zichzelf zijn
- Op onze school hebben wij hoge verwachtingen van de leerling.

Valkuilen:

- Omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag van leerlingen
- Optimale inzet van ICT-middelen
- Nieuwe collega's inwerken.

Verbeter en aandachtspunten:

Verbetervoorstel:

- Teamtrainingen moeilijk verstaanbaar gedrag van leerlingen
- Inzet laptops voor leerlingen, digitaal lesprogramma en webcams in de klas
- Persoonlijke begeleiding voor nieuwe medewerkers.

Aandachtspunten:

- Voltooiën PDCA cyclus ten behoeve kwaliteitsverbetering
- Beleidsontwikkeling en monitoring
- Stabiliteit gehele schoolteam
- Grip houden op coronasituatie.

Onderwijskundig leiderschap:

De schoolleiding streeft ernaar de school te ontwikkelen tot een lerende organisatie, tot een school die gekenmerkt wordt door een professionele schoolcultuur. Een professionele leergemeenschap waar er sprake is van gedeelde verantwoordelijkheid tussen leidinggevende en professional.

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren wij de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

Aventurijn zal met ketenpartners de focus leggen op gedeelde ambities te realiseren gericht op arbeidsparticipatie in de stad Almere. Samenwerking en afstemming is hierbij van groot belang.

Doorontwikkeling van het onderwijsbeleid ten aanzien van uitstroomgericht onderwijs. Hierbij verwijzen naar de beleidsdocumenten: uitstroomgericht onderwijs, onderwijsunits en ORGB.

Speerpunten 2020-2024:

- Stage & uitstroom:** Op onze school werken wij uitstroomgericht binnen verschillende profielen waarbij leerlingen voorbereid worden en uiteindelijk zo ambitieus mogelijk zullen participeren in de maatschappij.
- Ondersteuningsstructuur:** Op onze school hebben wij een duidelijke zorgstructuur waarbij de leer en ontwikkelopbrengsten op leerling niveau, groepsniveau en schoolniveau worden gemonitord en indien nodig interventies ingezet worden of beleid wordt aangepast. Ouders en verzorgers zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Op onze school evalueren we cyclisch de opbrengsten van de kinderen en zetten deze evaluatie weg in een PDCA geschreven halfjaarlijks plan.
- Eigenaarschap:** Op onze school voelt een ieder zich verantwoordelijk voor Aventurijn en zijn of haar eigen ontwikkeling en heeft iedereen de mogelijkheid tot inbreng.
- Veiligheid:** Op Aventurijn is het DNA van de Vreedzame school zichtbaar en voelbaar voor leerlingen en personeel. Binnen de professionele cultuur spreekt men elkaar aan en communiceren wij op een open manier. Op onze school zijn de kinderen eigenaar van hun eigen leerwerk en denken hier actief over mee.
- Didactiek:** Op onze school hebben wij voor alle vakken een doorgaande leerlijn aansluitend op onze HUB leerlijnen waarmee wij werken, passend bij het uitstroomperspectief van de leerling op de diverse deelgebieden.
- ICT:** Op onze school leiden wij leerlingen op om zo zelfstandig mogelijk de wereld in te kunnen met kennis en kunde van digitale technologie en inzicht. Professionals beschikken over de vaardigheden om de leerlingen hierbij te begeleiden.

Verbeteringsprocessen 2020-2021:

- Stage & uitstroom:** Op onze school nemen 8 leerlingen deel aan het ORGB traject. Wij hebben het LWB uitgebreid met 1 project in de zorg. We hebben de fietstechniek opgestart en zullen met de horeca een pilot "huiskamerrestaurant" vorm gaan geven door 2 avonden te organiseren.
- Ondersteuningsstructuur:** Een duidelijke taakverdeling binnen het zorgteam waarbij de zorgstructuur binnen Aventurijn leidend is. De samenwerking met zorgpartners binnen de school is verstevigd.
- Eigenaarschap:** Alle leerlingen hebben een portfolio, die tijdens oudergesprekken ingezet wordt om de ontwikkeling te visualiseren voor ouders en verzorgers. In de verschillende onderwijsunits staat de basis van een professionele leergemeenschap waarbij het delen van kennis centraal staat met als doel het onderwijs aan leerlingen te verbeteren.
- Veiligheid:** Wij hebben een aandacht functionaris Vreedzaam die het DNA verspreidt binnen het team. We werken met mediators tijdens de pauzediensten en de leerlingenraad wordt effectiever ingezet binnen de organisatie.
- Didactiek:** Voor rekenen en taal ligt er aan het einde van 2020-2021 een plan van aanpak om de doorgaande lijn te ontwikkelen waarbij praktisch rekenen en taal is meegenomen. Voor Resevo is er een doorgaande leerlijn per uitstroomperspectief.
- ICT:** Er zijn diverse naschoolse cursussen aangeboden aan personeel om de digitale vaardigheden te vergroten. Voor de leerling is er educatieve software aangeschaft en duidelijkheid over de inzetbaarheid van devices inclusief een plan van aanpak voor de komende 3 jaar

Wat is zichtbaar in 2021:

- ✓ Onze kernwaarden vormen de basis van Aventurijn. Onze missie en visie is zichtbaar en voelbaar binnen de school.
- ✓ Ouders zijn betrokken bij de school waarbij samen werken aan verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en communicatie centraal staat.
- ✓ Binnen onze ondersteuningsstructuur is het SOP leidend. De ondersteuningsbehoefte staat duidelijk beschreven waarbij een doorgaande lijn zichtbaar is in verbinding met stedelijke voorzieningen.
- ✓ Leerlingen hebben een stem binnen de school middels de leerlingenraad en rol van mediator. Men voelt men zich veilig. Wij scoren boven het landelijk gemiddelde.
- ✓ Op ICT gebied hebben wij een ontwikkeling doorgemaakt. Devices, educatieve software en de vaardigheden van zowel leerlingen als professionals zijn vergroot.
- ✓ Goede samenwerking en verstandhouding MR.
- ✓ Verbinding en samenwerking met Olivijn en De Bongerd

Wij houden zicht op voortgang van onze ambities en de ontwikkeling van leerlingen door:

- Kwartaalbesprekingen met voorzitters projectgroepen
- Projectontwikkeling monitoren met behulp van schoolmonitor
- Edumaps; leerlijnen HUB inzetten
- Veiligheidsmonitor uitzetten onder de leerlingen
- CITO scores uitlezen en duiden
- Leeropbrengsten analyseren